



Приказ

«27» октября 2021 г.

Боерык

№ 768

Кукмор

**О подготовке и проведении школьного и муниципального
этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в Республике Татарстан в 2021 – 2022 учебном году**

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа их труда, популяризации перспективных образовательных идей и практик, направленных на совершенствование республиканской системы образования, а также формирования позитивного имиджа о профессии педагога, на основании приказа МО и Н РТ «О школьном, муниципальном, зональном и региональном этапах Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2021-2022 учебном году»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. Положение о школьном и муниципальном этапах Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2021-2022 учебном году (Приложение №1).

1.2. Состав организационного комитета и жюри по проведению муниципального этапа конкурса (Приложение №2).

1.3. Смету расходов на проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2021-2022 учебном году (Приложение №3).

2. Организовать проведение школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2021-2022 учебном году в установленные сроки согласно утвержденному Положению с соблюдением мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

3. Ответственность за организацию и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2021-2022 учебном году возложить на методиста Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ Антонову Алису Викторовну.

4. Руководителям МБОУ «Гимназия №1 имени Ч.Т.Айтматова» п.г.т. Кукмор» (Касимов В.Г.), МБОУ «Многопрофильный лицей имени А.М.Булатова» (Камалова Л.С.), МБОУ «КСШ №3» (Ганиева Д.Х.), МБОУ «КСШ №4» (Бариев Р.Д.), МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов с. Большой Кукмор» (Тимергалиев И.М.), МБОУ «СОШ им.С.Ахтямова с.Манзарас» (Мухаметова А.М.) оказать содействие в организации и проведении муниципального этапа «Учитель года России» в Республике Татарстан.

5. Руководителям общеобразовательных организаций Кукморского муниципального района РТ обеспечить участие членов организационного комитета и жюри в

муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан.

6. Руководителям общеобразовательных организаций Кукморского муниципального района РТ направить на муниципальный этап конкурса победителей школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан согласно квоте («Учитель года» - 1, «Педагогический дебют» при наличии - 1).

7. Руководителю МУ «Централизованная бухгалтерия» по Кукморскому муниципальному району РТ (Зыятдинова Г.М.) предусмотреть в смете расходов на 2021-2022 учебный год средства на проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан согласно смете (Приложение №3).

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель Руководителя
Исполнительного комитета
Кукморского муниципального района РТ -
начальник Управления образования

И.И.Ахмадуллин

Исп: Антонова Алиса Викторовна,
методист МУ «Управление образования Исполнительного
комитета Кукморского МР РТ», 8(84364) 2-74-78.
89050222502, mail: Alisa.Antonova@tatar.ru



Утверждено
приказом Управления образования
Исполнительного комитета
Кукморского МР РТ
от 27.10.2021г. № 768

Положение

Положение о школьном и муниципальном этапах Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2021-2022 учебном году

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о школьном, муниципальном этапах Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан (далее соответственно – Положение, конкурс):

- определяет модель и структуру школьного, муниципального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан;
- устанавливает порядок проведения конкурса, определяет цель и задачи конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета, жюри, порядок отбора и награждения лауреатов и победителей конкурса.

1.2. Учредителями муниципального этапа конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2021-2022 учебном году являются Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ, профсоюзная организация работников образования Кукморского муниципального района РТ.

1.3. Муниципальный этап конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2021 году проводится в рамках регионального конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2021-2022 учебном году и в целях выявления творчески работающих учителей, имеющих высокий уровень профессиональной подготовки, распространения передового педагогического опыта, новых педагогических технологий в организации и проведении образовательного процесса.

1.4. Цель проведения конкурса – утверждение приоритета образования в Республике Татарстан.

1.5. Задачами проведения конкурса являются выявление выдающихся учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса педагогических работников и престижа учительского труда, распространение передового педагогического опыта лучших учителей Республики Татарстан и инновационных технологий в организации образовательной деятельности, развитие творческой деятельности учительства по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного,

начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», а также содействие росту профессионального мастерства педагогических работников.

1.6. Участниками конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций Кукморского МР РТ и соответствуют следующим критериям:

1.6.1 замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

1.6.2 наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности:

не более 3 лет ("Педагогический дебют"),

не менее 5 лет ("Учитель года");

1.6.3 преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС;

1.6.4 участниками муниципального этапа конкурса являются финалисты школьного этапа конкурса (по сквозному рейтингованию по количеству баллов).

1.7. Конкурс состоит из следующих этапов:

1.7.1 школьный этап (проводится в общеобразовательных организациях) – с 15 ноября по 21 ноября 2021 года;

1.7.2 муниципальный этап – с 22 ноября по 22 декабря 2021 года;

1.7.3 Рабочим языком проведения конкурса являются русский и татарский языки.

1.8. Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает приоритетные задачи современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики и пропаганду инновационных идей и достижений.

II. Школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2021-2022 учебном году

2.1. На школьном этапе Конкурса принимают участие не менее 4 учителей: 2 чел. - «Учитель года», 2 чел. - «Педагогический дебют» (при наличии в школе молодого педагога).

2.2. Лица, ответственные за проведение школьного этапа конкурса во взаимодействии с организаторами муниципального этапа, обеспечивают свод информации по участникам школьного этапа и проведение школьного этапа конкурса. По итогам школьного этапа конкурса победители, призеры и участники поощряются в порядке, установленном оргкомитетом школьного этапа.

2.3. На школьном этапе конкурсные испытания проводятся в два тура.

2.3.1. Заочный тур – конкурсное задание «Сочинение-рассуждение» на тему «Современный учитель для современных учащихся».

Формат конкурсного задания: оценивается содержательность, аргументированность позиции автора, композиция, оригинальность суждений автора, грамотность и языковые особенности текста сочинения-рассуждения.

2.3.2. Дистанционный тур.

2.3.2.1. Конкурсное задание «Урок».

Формат конкурсного задания: представление проекта урока (10 минут), урок по предмету (регламент – 45 минут), самоанализ урока и вопросы жюри (5 минут).

2.3.2.2. Конкурсное задание «Внеурочное мероприятие».

Формат конкурсного задания: представление проекта внеурочного мероприятия (10 минут), внеурочное мероприятие по предмету (регламент – 30 минут), самоанализ внеурочного мероприятия и вопросы жюри (5 минут).

2.4. Победителями школьного этапа признаются участники, набравшие максимальное количество баллов по всем конкурсам по каждой номинации отдельно.

2.5. Методистам МУ «Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан» содействовать в проведении школьного этапа на высоком организационном уровне по направлению своей деятельности.

III. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2021-2022 учебном году

3.1. На муниципальный этап конкурса от каждой школы приглашаются победители и призеры школьных этапов (1 чел. - «Учитель года», 1 чел. - «Педагогический дебют» при наличии в школе молодого педагога).

3.2. Для участия в муниципальном этапе конкурса образовательные организации Кукморского МР РТ направляют в Организационный комитет конкурса (далее - оргкомитет) следующие документы и материалы, сканированные за подписью и печатью руководителя:

- представление по форме за подписью и печатью руководителя ОО (Приложение 3);
- заявку на участия в муниципальном этапе конкурса (Приложение №4).

Документы направляются до 22 ноября 2021 года на электронный адрес Alisa.Antonova@tatar.ru (контактное лицо Антонова Алиса Викторовна, тел. 2-74-78).

3.3. Материалы, представляемые в оргкомитет конкурса, не возвращаются.

3.4. Муниципальный этап конкурса проходит в два тура:

3.4.1. Заочный тур "Методическое портфолио" включает два конкурсных испытания: "Интернет-ресурс" и "Я - учитель".

В заочном туре проводится экспертиза методического портфолио участников конкурса, размещенного на интернет-ресурсе конкурсанта.

Конкурсное испытание "Интернет-ресурс"

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл. Максимальный общий балл – 35.

Критерии	Показатели	Баллы
1	2	3
информационная насыщенность	количество представленной информации	от 0 до 7
	образовательная и методическая ценность (развивающий характер)	
	различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т.п.)	
	разнообразие содержания	
	тематическая организованность информации	
	научная корректность	
	методическая грамотность	
безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	понятное меню (рубрикация)	от 0 до 7
	удобство навигации	
	разумная скорость загрузки	
	удобный формат для коммуникации	
	языковая культура	
	наличие инструкций и пояснений для пользователей	
	защищенность и адекватность виртуальной среды образовательным целям	
эффективность обратной связи	разнообразие возможностей для обратной связи	от 0 до 7
	доступность обратной связи	
	наличие контактных данных	
	возможности для обсуждений и дискуссий	
	удобство использования механизмов обратной связи	
	систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи	
	интенсивность обратной связи и количество вовлеченных пользователей	
актуальность информации	регулярность обновления информации	от 0 до 7
	связь информации с текущими событиями	
	наличие информации о нормативно-правовой базе	
	разнообразие групп пользователей	
	новизна и оригинальность информации	
	возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	
	наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
оригинальность адекватность дизайна	выстроенная информационная архитектура	от 0 до 7
	грамотные цветовые решения	
	оригинальность стиля	
	корректность обработки графики	
	сбалансированность разных способов структурирования информации	
	учет требований здоровьесбережения в дизайне	
	внешний вид размещенной информации	
Максимальное количество баллов		35

Конкурсное испытание "Я - учитель".

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в

современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе «Я – учитель» объемом до 3 страниц **обязательно** размещают на личном интернет - сайте, блоге и т.п.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 2-4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл. Максимальный общий балл – 20.

Критерии	Показатели	Баллы
языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная)	речевая грамотность	от 0 до 4
	грамотность в области грамматики	
	орфографическая грамотность	
	пунктуационная грамотность	
обоснование актуальности	широта и масштабность взгляда на профессию	от 0 до 3
	умение видеть тенденции развития образования	
	связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени	
	запросы социума	
наличие ценностных ориентиров	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	от 0 до 3
	постановка воспитательных целей	
	обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся	
аргументированность позиции	четкость аргументов, отделение фактов от мнений	от 0 до 3
	использование иллюстрирующих примеров и фактов	
	наличие выводов и обобщения	
Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения	четкость и обоснованность при формулировании проблем, способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции	от 0 до 2
	нестандартность предлагаемых решений	
рефлексивность	понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	от 0 до 2
	анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	
оригинальность изложения	художественный стиль и нестандартность изложения	от 0 до 3
	яркость и образность изложения	
	ясность и целостность изложения	
Максимальное количество баллов		20

Участники конкурса не позднее 24 ноября 2021 года обязательно размещают на личном интернет - сайте, блоге и т.п. учебные, методические и (или) иные авторские программы и разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации, эссе «Я-учитель», личные достижения и достижения учащихся (грамоты, сертификаты, благодарственные письма и т.п.).

3.4.2. Первый (дистанционный) тур («Учитель-профи»).

Первый тур включает конкурсное испытание: **«Урок»**.

Конкурсное испытание «Урок».

Цель: Демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока, а также раскрытие творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания «Урок»: регламент-25 минут + самоанализ урока. Видеофрагмент урока по предмету обязательно в соответствии с ФГОС НОО, с ФГОС ООО и с использованием цифровых технологий обязательно размещают на личном интернет – сайте конкурсанта. Информацию о конкурсном испытании: «Урок» и прямую ссылку на

видеоурок направить на электронный адрес Alisa.Antonova@tatar.ru в срок до 1 декабря 2021г.

Информация о конкурсном испытании: «Урок»

№	ФИО конкурсанта	Должность, школа	Класс	Тема урока	Ссылка на видеоурок

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл – 100.

Критерии	Показатели	Баллы
Разработка, обоснование и представление проекта урока	формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии ФГОС и возрастными особенностями обучающихся	от 0 до 10
	определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и прогнозируемыми результатами	
	определяет и обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся	
	планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием	
	представляет разработанный проект урока целостно и наглядно	
Предметное содержание	реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета	от 0 до 10
	реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки и культуры, демонстрирует его практическую ценность	
	демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета	
	выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся	
	демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания	
Организационная культура	обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами	от 0 до 10
	обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока	
	демонстрирует готовность обоснованно корректировать первоначальный план урока в процессе реализации	
	дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы	
	целесообразно использует ТСО в соответствии с возрастными особенностями обучающихся	
Творческий подход к решению методических / профессиональных задач	включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес	от 0 до 10
	использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность	
	использует формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую деятельность обучающихся	
	создает на уроке проблемные ситуации, ситуации выбора, и принятия решений	
	демонстрирует готовность к незапланированным нестандартным ситуациям на уроке	
Психолого-педагогическая и коммуникативная культура	раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности изложения предметного содержания)	от 0 до 10
	выстраивает коммуникацию с обучающимися соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям	
	грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения	

	минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок и псевдокоммуникаций	
	создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся	
Инновационная составляющая профессиональной деятельности	демонстрирует инновационность в отборе содержания урока	от 0 до 10
	демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологии, приемов, способов обучения	
	демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности	
	целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет и др.)	
	целесообразно применяет информационно-коммуникативные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, графика, фото, аудио, видео)	
Информационная и языковая грамотность	использует оптимальные для данного урока объем и содержание информации	от 0 до 10
	использует различные способы структурирования и представления учебной информации	
	точно и корректно использует профессиональную терминологию	
	не допускает ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических)	
	создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся	
Профессионально-личностные качества	демонстрирует активность и уверенность в себе	от 0 до 10
	демонстрирует эмоциональную устойчивость	
	демонстрирует артистизм и готовность к творчеству	
	демонстрирует образованность, эрудицию	
	демонстрирует высокий уровень общей культуры	
Результативность	обеспечивает усвоение учебного материала обучающимися	от 0 до 10
	осуществляет оценку и (или) создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов	
	обеспечивает результативность применения методик, технологий, приемов, в том числе цифровых источников информации	
	эффективно реализует учебную коммуникацию	
	обеспечивает результативность урока проявляя профессионально-личностные качества	
Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	осуществляет поэтапный анализ проведенного урока	от 0 до 10
	выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его	
	делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока и оценивает результативность проведенного урока	
	объясняет корректировку (или отсутствие корректировки проектного замысла урока) по итогам анализа его результативности	
	точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри	
Максимальное количество баллов		100

По итогам сквозного рейтингования по количеству баллов заочного и первого (дистанционного) туров 10 конкурсантов «Учитель года» и 6 конкурсантов в номинации «Педагогический дебют» будут участвовать в следующих конкурсных испытаниях.

Второй (очный) тур «Учитель-мастер» включает конкурсные испытания: «Мастер-класс» и «Пресс-конференция «Вопрос учителю года»».

3.4.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, развитие профориентации школьников, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных

приемов и др.) **по профориентации школьников.** Регламент: выступление конкурсанта - до 15 минут, вопросы жюри и ответы участника - до 5 минут.

Проводится 16 декабря 2021 года на базе МУ «Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ».

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. Максимальный общий балл – 100.

Критерии	Показатели	Баллы
1	2	3
актуальность и методическое обоснование	доказательство значимости методической проблемы для образования	от 0 до 10
	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	
	оригинальность и новизна методических приемов	
	технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	
	разнообразие методических приемов	
творческий подход и импровизация	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	от 0 до 10
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
	использование приемов театральной педагогики, артистизм	
	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
исследовательская компетентность	демонстрация культуры организации и проведения исследования	от 0 до 10
	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	
	мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	
	понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов	
	использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)	
коммуникативная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	от 0 до 10
	включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога	
	выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации	
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения	
	владение культурными нормами и традициями (понимание и учет в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы)	
рефлексивная культура	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)	от 0 до 10
	умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	
	осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
	адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы	
информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10
	разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	

	удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	
	грамотность речи	
ценностные ориентиры и воспитательная направленность	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	от 0 до 10
	обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям	
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	
метапредметность и универсальность подходов	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	от 0 до 10
	доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	
	формирование универсальных учебных действий разных видов	
	системность и целесообразность использования метапредметных подходов	
	потенциал транслируемого педагогического опыта	
развивающий характер и результативность	развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	от 0 до 10
	опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию	
	выдвижение планируемых результатов	
	учет разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	
	разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся	умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы обсуждения или исследования)	от 0 до 10
	конструктивность и видение путей решения проблем	
	выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	
	планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	
Максимальное количество баллов		100

3.4.4. Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года»».

Цель: демонстрация способности победителей и призеров муниципального этапа (по итогам баллов КИ «Мастер-класс» в номинации «Учитель года» 5 конкурсантов и в номинации «Педагогический дебют» 6 конкурсантов) к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой участники отвечают на вопросы интервьюеров. Конкурсное испытание проводится 20 декабря 2021 года на площадке, утвержденной муниципальным Оргкомитетом, с участием представителей прессы и профессионально-общественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся, студентов педагогических вузов). Общение интервьюеров с призерами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый

показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиций.

VI. Руководство конкурсом

4.1. Для организационно-методического обеспечения конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, его заместителя, ответственного секретаря и членов оргкомитета.

4.2 Муниципальный оргкомитет:

- утверждает форму, место и дату проведения районного конкурса, список участников;
- устанавливает процедуру проведения конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс.
- утверждает состав жюри конкурса;
- награждает победителей, призёров и лауреатов муниципального этапа конкурса.

V. Награждение победителей

5.1. По итогам муниципального этапа конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2021-2022 учебном году определяются победители и призеры «Учитель года-2022», «Педагогический дебют» (I-III места) и победители в отдельных номинациях:

- Лучший учитель начальных классов;
- Лучший учитель гуманитарного цикла;
- Лучший учитель естественно-математического цикла;
- Лучший учитель спортивно-эстетического цикла;
- Лучший урок по реализации ФГОС;
- За эрудицию и неординарное мышление;
- За настойчивость в достижении цели;
- За социальную активность.

5.2. Победители, призеры и победители в отдельных номинациях конкурса награждаются ценными подарками и почетными грамотами Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района

5.3. Всем участникам конкурса выдаются сертификаты участников муниципального этапа конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2020-2021 учебном году.

5.4. Результаты конкурса объявляются на сайте МУ «Управление образования Исполнительного комитета Кукморского МР РТ», награждение призеров и победителей финала конкурса осуществляется на торжественном мероприятии по итогам конкурса.

5.5. На зональный этап Регионального конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2020-2021 учебном году будут направлены победители и призеры муниципального этапа (3 человека: 2 чел. - «Учитель года», 1 чел. - «Педагогический дебют»).

Утверждено
приказом Управления образования
Исполнительного комитета
Кукморского МР РТ
от 27.10.2021г. № 768

Состав организационного комитета и жюри по организации и проведению
муниципального этапа конкурса «Учитель года России»
в Республике Татарстан в 2021-2022 учебном году

1. Ахмадуллин Ильфат Ильясович – председатель организационного комитета и жюри; начальник Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ;
2. Бакланова Миляуша Гарафутдиновна – заместитель председателя организационного комитета и жюри; заместитель начальника по УМР Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ;
3. Антонова Алиса Викторовна – ответственный секретарь организационного комитета и жюри; методист Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ;
4. Гаянова Альбина Наилевна – председатель районного совета профсоюзной организации Управления образования Исполкома Кукморского муниципального района РТ.

Члены организационного комитета и жюри:

5. Набиев Тагир Газизович – старший методист Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ;
6. Кашипов Азат Наилевич – методист первой квалификационной категории Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ;
7. Махмудова Гульназ Разифовна – методист высшей квалификационной категории Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ;
8. Гавриленко Элизара Ильдусовна – методист первой квалификационной категории Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ;
9. Галиева Зилия Ринатовна – методист высшей квалификационной категории Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ;
10. Хазияхметова Эндже Мавлявиевна – методист первой квалификационной категории Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ;
11. Мухаррамова Разиля Радифовна – методист Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ;
12. Нигматуллина Эндже Рафхатовна – методист Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ;
13. Валиханова Разина Равилевна - методист Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального район РТ;
14. Антонова Диляра Малиховна – учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Многопрофильный лицей им.А.М. Булатова г. Кукмор»;

15. Галлямова Аниса Марселевна – учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия №1 им.Ч.Т. Айтматова г. Кукмор»;
16. Васильева Надежда Валерьевна – учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Нырбинская средняя школа»;
17. Шагабиев Айрат Миннахматович – учитель высшей квалификационной категории МБОУ «КСШ №4»;
18. Муравьева Наталья Владимировна – учитель высшей квалификационной категории МБОУ «КСШ №3»;
19. Муллагалиева Ляйля Анварбиковна – учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им.С.А.Ахтямова с. Манзарас»;
20. Шамсутдинова Сания Вагизовна – учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Сардекбашская средняя школа им.Г.Г.Гарифуллина»;
21. Мутигуллина Лилия Равилевна, учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им.С.А.Ахтямова с. Манзарас»;
22. Хамитова Альбина Тимергаяновна, учитель первой квалификационной категории МБОУ «КСШ №3»;
23. Хайруллин Ильнар Рафкатович - учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия №1 им.Ч.Т. Айтматова г. Кукмор»;
24. Гилаев Фархат Мубаракович – преподаватель-организатор ОБЖ высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия №1 им.Ч.Т. Айтматова г. Кукмор».

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательной организации)
выдвигает на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в Республике Татарстан в 2021– 2022 учебном году
в Кукморском МР в _____ году

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в муниципальном этапе конкурса)

(занимаемая им должность [наименование - по трудовой книжке])

(место его работы [наименование - по уставу образовательной организации])

Личный интернет-ресурс кандидата на участие в муниципальном этапе
конкурса:

(ссылка на интернет-ресурс)

Должность
руководителя _____

(подпись) (фамилия, имя, отчество)

М.П.